



DETECTIVES EN CONTRA DE LA DESINFORMACIÓN

ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA

ENSEÑA POR MÉXICO



KARLA SANTOS

PROFESIONAL DE ENSEÑA POR MÉXICO
YUCATÁN



KATYA LOPEZ

PROFESIONAL DE ENSEÑA POR MÉXICO
YUCATÁN

HOY NOS ACOMPAÑAN...



Estíbaliz De La Torre

Coordinadora del proyecto educativo "A Favor de TIC" de la Asociación A Favor de lo Mejor. México



Mercedes Brito C.

Profesional de Enseña por Argentina
Buenos Aires



Talyna G. Candiani

Diseñadora Instruccional del proyecto educativo "A Favor de TIC" de la Asociación A Favor de lo Mejor. México



Álvaro José Valencia

Profesional de Enseña por Colombia
Medellín



Lina Salas

Coordinadora de Investigación y Socialización de DigiMente y Gerente de Proyectos en Movilizadorio en Colombia.

ACUERDOS PARA EL USO DE ZOOM



Parar Video

Todos (as) de preferencia dejamos activa la cámara, para podernos ver.



Re-Iniciar Audio

Todos (as) ponemos nuestro micrófono en silencio.

Participamos únicamente en el chat.



Chatear



Objetivo

**Conocer el impacto que tiene la desinformación,
así como herramientas prácticas para combatirla.**

Esta sesión es posible gracias a...

**A Favor
de lo Mejor.org**

MOVILIZATORIO
Conectando para el cambio

Agenda

1. Actividad de orientación.
2. Juego “Verdadero o Falso”.
3. Detectando noticias falsas.
4. Impacto y consecuencias de las fake news en las emociones.
5. Cierre.

MOVILIZATORIO
Conectando para el cambio

A Favor
de lo Mejor.org



Enseña Argentina

Enseña por México

enseña por bolivia

ENSEÑA POR PANAMÁ

eCh> enseñachile

enseña por paraguay

enseña POR COLOMBIA

enseña

Enseña Uruguay

enseña uruguay





Actividad de orientación

Esta sesión es posible gracias a...

A Favor
de lo Mejor.org

MOVILIZATORIO
Conectando para el cambio

VAMOS A JUGAR...



¿VERDADERO O FALSO?



Esta sesión es posible gracias a...

A Fa✓or
de lo Mejor.org

MOVILIZATORIO
Conectando para el cambio

**Las personas confían en las Fake News
porque no saben cómo identificarlas.**



**Las personas confían en las Fake News
porque no saben cómo identificarlas.**

¡FALSA!



Estas historias inventadas se difunden viralmente mediante 'bots', un 'software' automatizado que replica los mensajes haciéndose pasar por personas.

Las redes sociales hacen que resulte posible construir y mantener audiencias ideológicamente afines que confiarán en los contenidos publicados. Las noticias falsas proliferan ampliamente en las redes, especialmente Facebook y Twitter.



Enseña Argentina

Enseña por México

enseña por bolivia

ENSEÑA POR PANAMÁ

eCh> enseñachile

enseña por paraguay

enseña POR COLOMBIA

enseña

Enseña Uruguay

enseña uruguay



El principal riesgo de las noticias falsas es la manipulación



El principal riesgo de las noticias falsas es la manipulación



Así lo señaló el académico de la Universidad del Valle de México (UVM), Rubén Uriel Rivero Pardo, quien agregó que el efecto de la desinformación puede afectar la conducta de las personas y su toma de decisiones, como ocurrió al inicio de la epidemia con las compras de pánico.

Otro de los efectos ocasionados por las fake news ocurre en el ámbito emocional, ya que el cúmulo de noticias falsas y desconcertantes puede provocar mayor angustia y depresión en las personas, finalizó.

La mayoría de los latinoamericanos reconoce el riesgo y repercusión de las noticias falsas



**La mayoría de los latinoamericanos
reconoce el riesgo y penetración de las
noticias falsas**



El análisis de Kaspersky señala que apenas un 2% de los latinoamericanos cree que las fake news son solo un juego y no perjudican a nadie, mientras la gran mayoría piensa lo contrario y asegura que las noticias falsas son nocivas o, eventualmente, podrían llegar a serlo.

Un 72% afirma incluso que se viralizan porque alguien busca dañar o conseguir algo a cambio.

**La mayoría de los latinoamericanos tiene
una idea de como reconocer noticias
falsas**



**La mayoría de los latinoamericanos tiene
una idea de cómo reconocer noticias**

FAKES

falsas

Casi 70% de los latinoamericanos no sabe detectar o no está seguro de reconocer en internet una fake news.



Enseña Argentina



**La mayoría de los latinoamericanos
prefiere las páginas web de medios de
comunicación tradicionales para
informarse de las noticias.**



**La mayoría de los latinoamericanos
prefiere las páginas web de medios de
comunicación tradicionales para
informarse de las noticias.**

El estudio arrojó además que -en promedio- un tercio de los latinoamericanos utiliza únicamente las redes sociales para informarse a diario y solo un 17% lo hace a través de páginas webs de medios de comunicación tradicionales.

Esta última estadística resulta más problemática si se tiene en cuenta que el 33% solo se informa por redes sociales, número que asciende al 38% en las personas de entre 18 y 24 años. Como contracara, apenas un 17% del total utiliza páginas web de medios de comunicación tradicionales.



Enseña Argentina

Enseña por México

enseña por bolivia

ENSEÑA POR PANAMÁ

eCh> enseñachile

enseña por paraguay

enseña POR COLOMBIA

enseña

Enseña Ecuador

enseña uruguay



La mayoría de los usuarios de redes sociales se cuestiona lo que lee en la web.



La mayoría de los usuarios de redes sociales se cuestiona lo que lee en la web.



Otro dato que aporta el relevamiento es que el 46% sólo se cuestiona ocasionalmente -o ni siquiera cuestiona- lo que lee en la web.



Enseña Argentina





Detectando noticias falsas...

¿DE QUÉ MANERA SE ANALIZA LA VERACIDAD DE UNA NOTICIA?

Verdadero: al verificar los datos de una afirmación, encontramos que estos se corresponden **exactamente** con la realidad de los hechos.

Verdadero, pero: al verificar los datos de una afirmación, encontramos que estos se ciñen a los datos disponibles más recientes, pero **dejan por fuera alguna parte importante de su contexto**.

Cuestionable: al verificar los datos de una afirmación, encontramos que estos se ciñen a los datos disponibles más recientes, pero **se usan para llegar a conclusiones erróneas**, o no existe un consenso sobre cuál es la interpretación correcta.

Falso: al verificar los datos de una afirmación, encontramos que estos son **completamente contrarios a la realidad** de los hechos.



¿LA NOTICIA ES VERDADERA O ES FALSA?



COMUNICACIONES

"Mandanos tu noticia o denuncia"

"Desde hace 10 años uso dióxido de cloro y mi salud es óptima"

14/08/2020

Mandá tu info, fotos, videos o audios al [3624-815208](https://api.whatsapp.com/send?phone=3624815208)

Fernando Álvarez, psicoanalista, explicó cómo conoció en el año 2010 el dióxido de cloro y éste fue su aliado para mantener su estado de salud en excelencia. En una entrevista para Medios y Estrategias, desde la ciudad de Buenos Aires, explicó además la diferencia de fórmula entre el MMS y el CDS, y rechazó las argumentaciones de "quienes dicen que esto es tóxico porque es clorito de socio. Eso es la lavandina. Esto es un agua mineralizada con un gas que se forma con otras sustancias y que a la vez se diluye antes de tomar. En estos 10 años jamás tuve un efecto secundario dañino para mi salud".

Este profesional de la salud destacó que "durante los primeros 5 años tomé la fórmula en base al MMS, que luego fue mejorada por el biofísico alemán Andreas Kalcker logrando el CDS. De estos diez años, durante más de 7 estuve trabajando diariamente en un hospital de la zona de Fiorito, provincia de Buenos Aires. En todos esos tiempos mis compañeros se vacunaban obligatoriamente cada año contra la gripe, a lo cual yo jamás accedí. Solamente me mantuve con el dióxido de cloro y jamás me enfermé siquiera de un resfrío. Incluso estuve a salvo de las bacterias intrahospitalarias que son tremendas cuando ingresan en un organismo con las defensas bajas".

¿LA NOTICIA ES VERDADERA O ES FALSA?

Increíble: presos se bebieron alcohol que les dieron para desinfección

Ocurrió en Guaviare. Mezclaron el líquido, al parecer, con un reconocido refresco en polvo.

Entre finales de abril y principios de mayo, presos de la cárcel Municipal de San José del Guaviare ([Guaviare](#)), en el oriente colombiano, **les solicitaron a las autoridades la entrega de elementos sanitarios.**

La petición se hizo por la coyuntura actual que vive el país por el nuevo [coronavirus](#) y **la intención, se suponía, era prevenir posibles contagios.**

El 4 de mayo pasado, a cada interno de la cárcel se le hizo entrega de un kit de bioseguridad que contenía, entre otros elementos, alcohol antiséptico.

Un día después, el martes 5 de mayo, la situación se salió de control en el lugar y todo por cuenta del alcohol: **los presos lo mezclaron, al parecer, con un refresco en polvo y se lo bebieron.**

- ❖ Esta es la verdad sobre la falsa reaparición de Juan Gabriel
- ❖ 'No importa lo que hagamos, todos nos contagiaremos': epidemiólogo
- ❖ ¿Qué tan cierto es que podrá viajar a Cancún con promoción 2x1?

"Estaban en sus celdas e ingirieron la bebida y se desencadenó una riña entre ellos", le contó a EL TIEMPO Carolina Galeano, personera municipal de San José del Guaviare.

"Los guardias se dieron cuenta del escándalo y acudieron a las celdas. Al llegar, corroboraron que los presos estaban ebrios y que uno de ellos era víctima de agresiones por parte de los demás", agregó.

Galeano explicó que la [cárcel](#) no es del Inpec, sino de la administración municipal y que **su presupuesto es muy bajo, por lo que en el momento de los hechos sólo estaban presentes dos guardias.**



¿Qué elementos usaste para tomar tu decisión?

Noticia 1

Cuestionable

Noticia 2

Verdadera



CÓMO SABER SI LA NOTICIA ES FALSA:

TIPS PARA EVALUAR EVIDENCIA

1	¿Cómo encuentras la evidencia?	Recuerda que la evidencia es información que apoya la idea del autor. Entonces, piensa cuál puede ser el objetivo y haz una lista de posibles evidencias que lo apoyen.
2	¿Qué sesgos tienes?	A veces creemos que una información es real porque se parece a lo que creemos o a lo que queremos. Enlista si tienes algún sesgo asociado a esta información.
3	¿Qué tanta información me brinda?	La evidencia debería ser suficiente para que yo no dude de lo que me quiere decir. Busca las cosas que pueden estar faltando para que este mensaje sea irrefutable.
4	¿Qué pistas tengo?	Separa en partes la información y rastrea la coherencia de cada parte.
5	¿Cuándo y cómo recibí esta información?	Cuestiona el canal, la cercanía a la supuesta fuente de origen y su relación con el momento actual en el que la recibes.

CÓMO SABER SI LA NOTICIA ES FALSA

A Favor
de lo Mejor.org



INVESTIGA LA FUENTE:

Investiga bien el sitio web, su objetivo y el autor del artículo.



CHECA LA FECHA:

A veces se publican noticias viejas fuera de contexto.



FUENTES ADICIONALES:

Busca información en otros lados que apoyen o desmientan lo que estas leyendo.



PUEDE SER BROMA:

Duda de lo que estas leyendo si esta muy exagerado o parece burla e investiga más del tema en otros medios.



REVISA QUIEN LO DIJO

Haz una búsqueda sobre el autor y fijate en sus fuentes.



LEE BIEN EL CONTENIDO:

Regularmente utilizan títulos llamativos para obtener una audiencia, pero después hacen aclaraciones en el texto contradiciendo el título.



HTTPS:

Verifica que al inicio del link de la pagina web contenga "HTTPS"; es un protocolo que protege la integridad y confidencialidad de la pagina.



SSL:

Revisa que el inicio del link también contenga un candado verde, este es otro protocolo de seguridad para el internet.



Enseña Argentina

Enseña por México

enseña por bolivia

ENSEÑA POR PANAMÁ

eCh
ensenachile

enseña por paraguay

enseña POR COLOMBIA

enseña

Enseña

enseña uruguay



CARACTERÍSTICAS DE LAS NOTICIAS FALSAS

1. Dirigida a las emociones
2. Tiene cierto grado de verosimilitud
3. Se agrega de forma efectiva en los sitios en línea
4. Se amplifican en redes como Twitter o Facebook

VOLVAMOS AL EJEMPLO, USANDO LOS TIPS

"Desde hace 10 años uso dióxido de cloro y mi salud es óptima"

14/08/2020

Mandá tu info, fotos, videos o audios al  3624-815208

Fernando Álvarez, psicoanalista, explicó cómo conoció en el año 2010 el dióxido de cloro y éste fue su aliado para mantener su estado de salud en excelencia. En una entrevista para Medios y Estrategias, desde la ciudad de Buenos Aires, explicó además la diferencia de fórmula entre el MMS y el CDS, y rechazó las argumentaciones de "quienes dicen que esto es tóxico porque es clorito de socio. Eso es la lavandina. Esto es un agua mineralizada con un gas que se forma con otras sustancias y que a la vez se diluye antes de tomar. En estos 10 años jamás tuve un efecto secundario dañino para mi salud".

Este profesional de la salud destacó que "durante los primeros 5 años tomé la fórmula en base al MMS, que luego fue mejorada por el biofísico alemán Andreas Kalcker logrando el CDS. De estos diez años, durante más de 7 estuve trabajando diariamente en un hospital de la zona de Fiorito, provincia de Buenos Aires. En todos esos tiempos mis compañeros se vacunaban obligatoriamente cada año contra la gripe, a lo cual yo jamás accedí. Solamente me mantuve con el dióxido de cloro y jamás me enfermé siquiera de un resfrío. Incluso estuve a salvo de las bacterias intrahospitalarias que son tremendas cuando ingresan en un organismo con las defensas bajas".

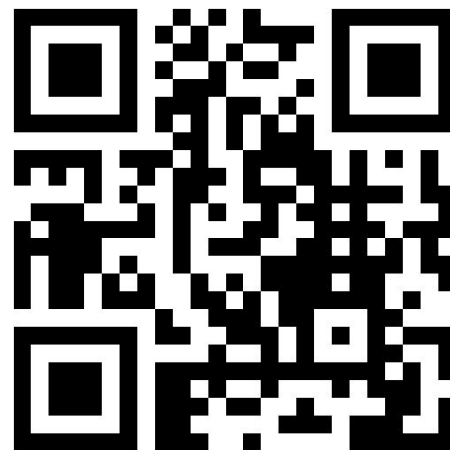
EL PRÓXIMO RETO

**Con la próxima noticia que recibas
en redes sociales...**

1. Usa las herramientas para determinar si es verdadera
2. Sube tus hallazgos en una captura de pantalla en redes
3. Etiqueta a: @Movilizadorio, @Afavordelomejor, @teachforall, @enseñapormexico, @enseñaporargentina, @enseñaporcolombia
Y usa: #Enseñalatinoamerica en tu publicación

¿Qué emoción sientes cuando ves, lees o escuchas fake news?

Código: 43 09 64 4



Enseña Argentina



CONSECUENCIAS DE LAS FAKE NEWS EN LAS EMOCIONES

- La mayoría de las noticias falsas pretenden generar en el receptor emociones intensas como el miedo, la indignación y el enojo, esto impide la toma de decisiones racionales.



CONSECUENCIAS DE LAS FAKE NEWS EN LAS EMOCIONES

- Cuando estamos expuestos a noticias falsas, se replican miles de veces en cuestión de segundos.
- Las noticias falsas con contenido positivo no suelen ser tan rápidamente difundidas y acogidas, dado que generan emociones agradables, y no buscan manifestarse o cambiar un comportamiento.



IMPACTO DE LAS FAKE NEWS



- Manipulación
- Confusión
- Dañar reputación
- Desacreditación
- Búsqueda de un bien particular
- Atraer tráfico a una web

LA ERA DE LA POSVERDAD



Es cuando la opinión pública se forma con base en las emociones o las creencias personales, en lugar de que sean a partir de los hechos objetivos. Esto genera un círculo de desinformación y manipulación.

¿CONOCES EL PELIGRO DE LA PROPAGACIÓN DE NOTICIAS FALSAS?

- Afectan el derecho a la información y por lo tanto a la sociedad en su conjunto.
- La verdad aparece como algo relativo.
- Perjudica a la integridad democrática.
- Desgasta la credibilidad de los medios.
- Favorecen a la polarización
- Pueden aumentar la hostilidad y el odio entre ciertos grupos.
- Pueden afectar a la salud mental y generar angustia, confusión y estrés.



Enseña Argentina

Enseña por México

enseña por bolivia

ENSEÑA POR PANAMÁ

eCh> enseñachile

enseña por paraguay

enseña POR COLOMBIA

enseña

Enseña Uruguay

enseña uruguay



¿QUÉ HACER ANTE ESTO?

Aprender a gestionar las emociones que te transmiten los mensajes y así tener más y mejores herramientas del comportamiento que nos permitan procesar adecuadamente toda la información a la cual nos vemos expuestos diariamente en las redes y en los medios, convirtiéndonos en consumidores más inteligentes y responsables socialmente.

Ana María Córdoba Acosta y Luisa de los Ángeles Betancourt Castro

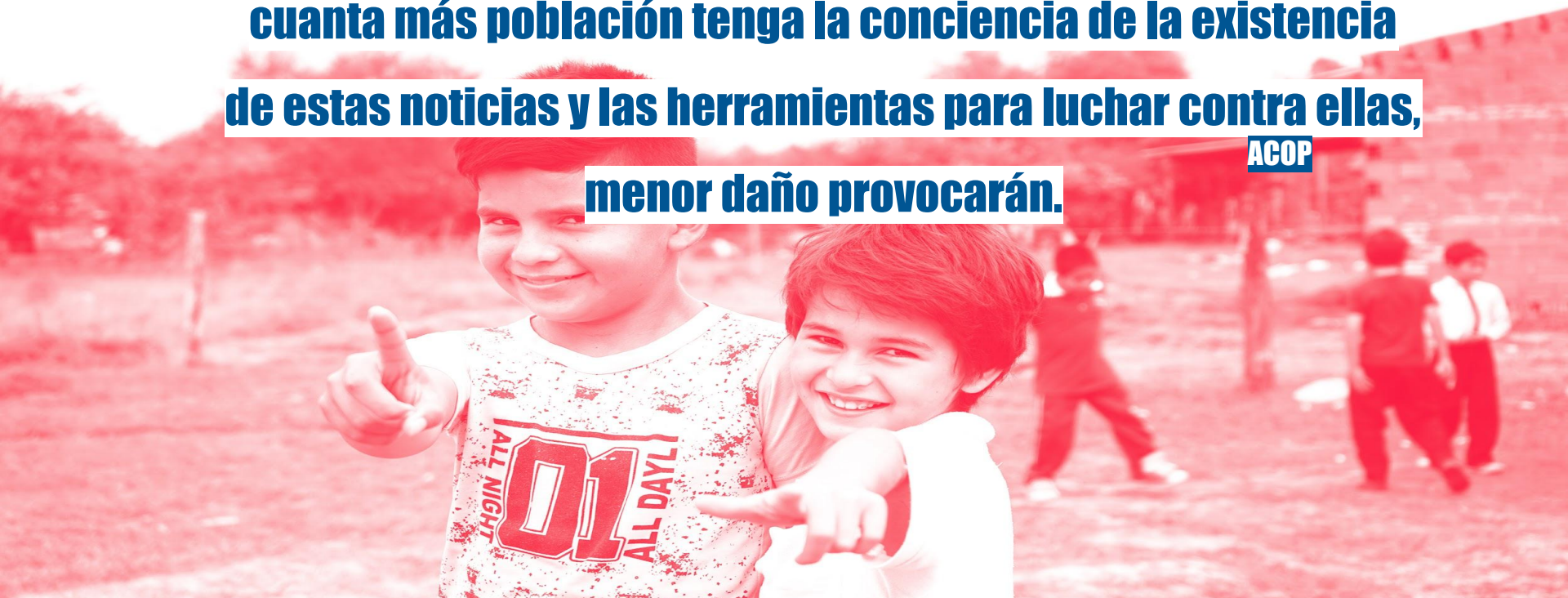


Enseña Argentina



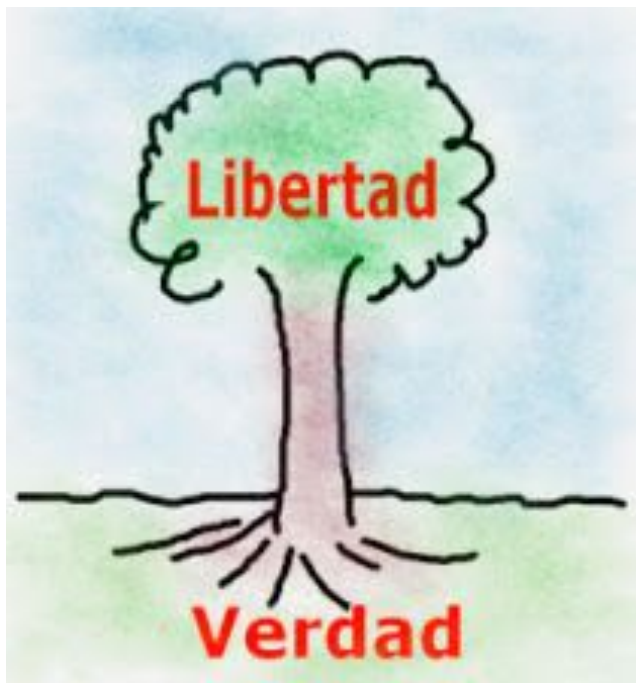
**Aumentar la conciencia y mejorar la resiliencia social:
cuanta más población tenga la conciencia de la existencia
de estas noticias y las herramientas para luchar contra ellas,
menor daño provocarán.**

ACOP



**“Todo gran poder
conlleva una gran
responsabilidad”
Tío Ben**





**“LAS VERDADERAS
COLUMNAS
DE LA SOCIEDAD SON...
LA VERDAD Y LA LIBERTAD”**

HENRY IBSEN



Enseña Argentina

Enseña por México

enseña
por
bolivia

ENSEÑA
POR PANAMÁ

eCh
ensenachile

enseña por
paraguay
enseñando y participando

enseña
por colombia



enseña uruguay

Enseña
ecuador





¡GRACIAS POR ACOMPAÑARNOS!

Esta sesión fue posible gracias a:



A Fav^{or}
de lo Mejor.org

MOVILIZATORIO
Conectando para el cambio

DigiMENTE
EDUCACIÓN MEDIÁTICA PARA AMÉRICA LATINA



Este evento no sería posible sin...

FUNDACIÓN
FEMSA

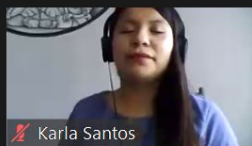
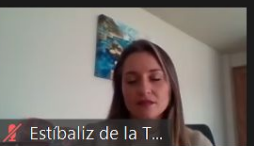
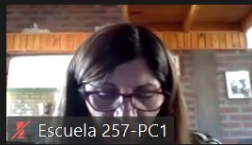
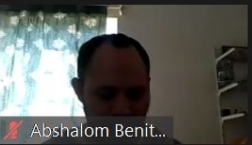


Amper
MÁS ENERGÍA



Bagó
Ética al servicio de la salud



 Karla Santos	 Enseña por Méx...	 Katya López	 Alvaro Jose Valenci...	 Estibalz de la T...
 Lina Margarita ...	 Marialys alfonzo	 Carla Valderram...	 ILEANA	 Elmy González
 Victor Bernardo...	 Norma Ruiz Dur...	 Carlos Cabrera	 Mercedes Brito	 Francisco Gonz...
 Xenia Chi	 Ismael Martínez...	 Talya G. Candi...	 Cassandra Arjona	 Cruz González ...
 Escuela 257-PC1	 Juan Manuel G...	 Elizabeth Herná...	 Abshalom Benit...	 Ligya Hernande...

◀
1/6▶
1/6